

# Some Research Challenges for Paper-Like User Interfaces

Raphael Wimmer, Universität Regensburg  
Research Talk at MI-Lab, FH Oberösterreich, Hagenberg | 5. April 2017

# Raphael Wimmer

2001 – 2006 Diplom in Media Informatics (University of Munich)

2006 – 2011 Research Assistant (University of Munich)

2011 – 2017 Lecturer (University of Regensburg)

2017 – 2022 Junior Research Group Leader (University of Regensburg)

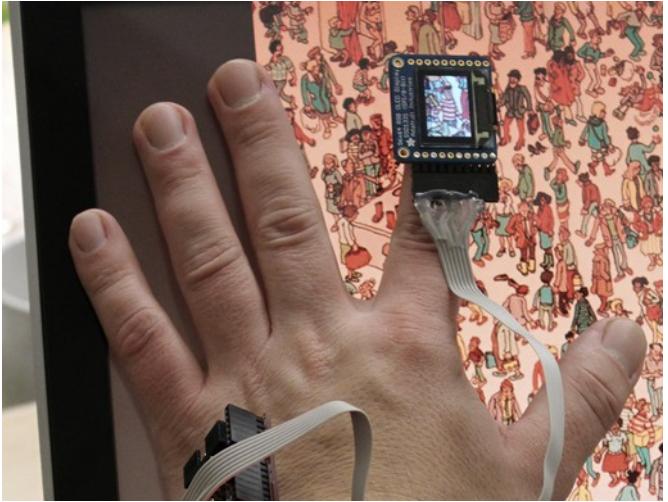
PhD 2015:

„*Grasp-sensitive Surfaces –*

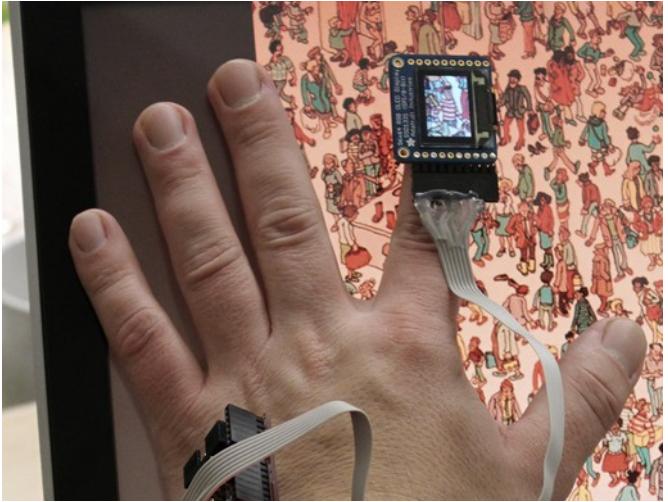
*Utilizing Grasp Information for Human Computer Interaction*“

(Advisor: Heinrich Hußmann)





*Raphael Wimmer, Florian Echtler*  
**Exploring the Benefits of  
Fingernail Displays**  
CHI '13 Extended Abstracts



*Raphael Wimmer, Florian Echtler*  
**Exploring the Benefits of  
Fingernail Displays**  
CHI '13 Extended Abstracts



*Raphael Wimmer*  
**E-Ink Reader Prototype**  
for Vodafone R&D, 2008

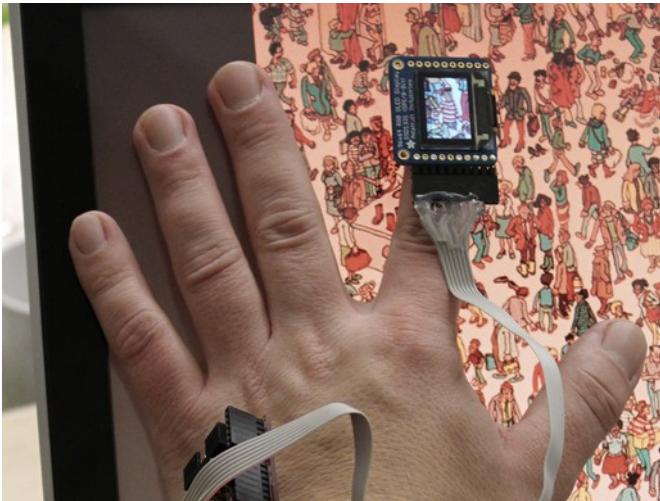


*Raphael Wimmer, Florian Echtler*  
**Exploring the Benefits of  
Fingernail Displays**  
CHI '13 Extended Abstracts

*Raphael Wimmer, Fabian Hennecke,  
Florian Schulz, Sebastian Boring, Andreas  
Butz, Heinrich Hußmann*  
**Curve: Revisiting the Digital  
Desk**  
Proc. ACM NordiCHI '10



*Raphael Wimmer*  
**E-Ink Reader Prototype**  
for Vodafone R&D, 2008



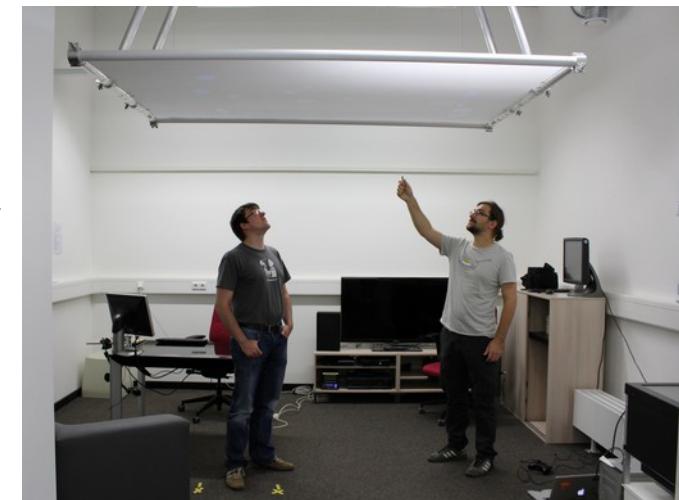
Raphael Wimmer, Florian Echtler  
**Exploring the Benefits of Fingernail Displays**  
CHI '13 Extended Abstracts

Raphael Wimmer, Fabian Hennecke,  
Florian Schulz, Sebastian Boring, Andreas  
Butz, Heinrich Hußmann  
**Curve: Revisiting the Digital Desk**  
Proc. ACM NordiCHI '10



Raphael Wimmer  
**E-Ink Reader Prototype**  
for Vodafone R&D, 2008

Raphael Wimmer, Alexander Bazo, Markus  
Heckner, Christian Wolff  
**Ceiling Interaction: Properties, Usage Scenarios, and a Prototype**  
Workshop on Blended Interaction:  
Envisioning Future Collaborative Interactive Spaces, 2013





ZENTRUM  
DIGITALISIERUNG.  
**BAYERN**

Joint program of  
Bavarian State Ministry for  
Economic Affairs and Media  
and  
Bavarian State Ministry for  
Education, Science and the Arts



# Physical Affordances for Digital Media and Workflows

Junior Research Group at Universität Regensburg  
funded by Zentrum Digitalisierung.Bayern

2017 - 2022

# Physical Affordances for Digital Media and Workflows

*,perceived and actual properties of the thing, primarily those fundamental properties that determine just how the thing could possibly be used“*

Donald A. Norman  
*The Design of Everyday Things*  
Doubleday, 1988

# Digitalisation

here: the technical and social process of replacing physical media and workflows with digital counterparts

Examples: book → eBook

physical lever → GUI widget

town square → online forum

# „Physical Affordances for Digital Media and Workflows“

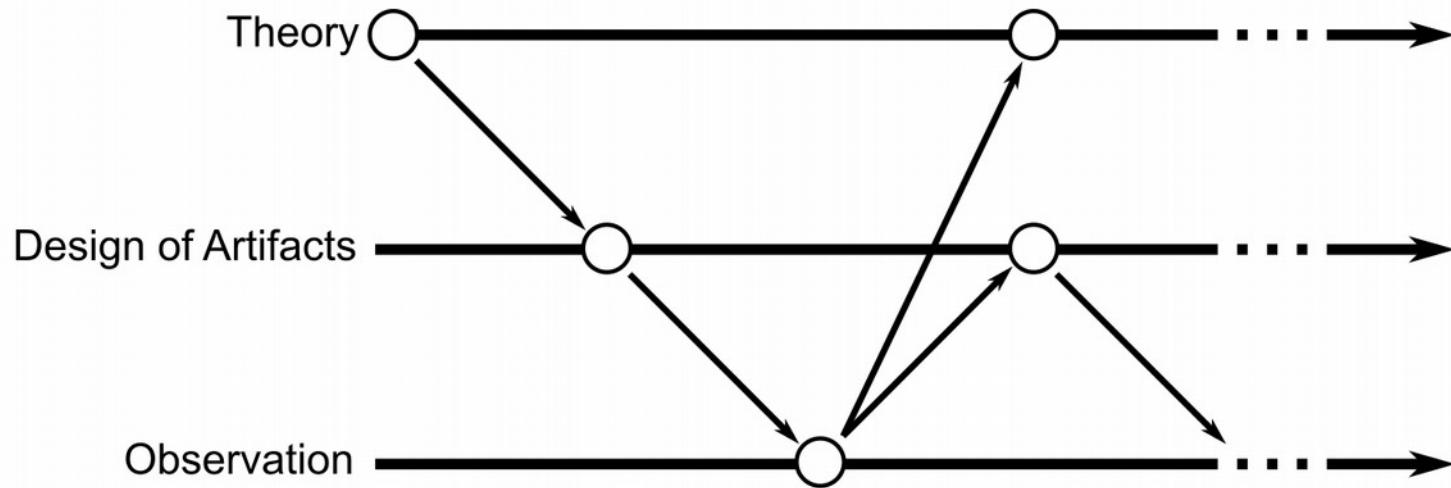
## **Central Questions:**

- Which affordances of physical media do we lose through digitalisation?
- How can we support digital media and workflows with appropriate physical affordances?
- How can we make paper more digital?

**Focus:** knowledge workers, public administration

**Methods:** observation, implementation, evaluation, theory-building

**Goal:** generic insight, concepts, and building blocks instead of isolated applications



(Mackay & Fayard, 1997)

Theory

*Create comprehensive  
collection of affordances*

Design of Artifacts

*Replicate and extend recent research  
on interactive paper (e-ink, thermochromic)*

Observation

*Conduct initial field studies  
(contextual inquiry, observation)*

Theory — · · · —→ *Better understanding of affordances and effects of digitalisation.*

Design of Artifacts — · · · —→ *Reusable HW/SW building blocks for digital and physical document workflows*

Observation — · · · —→ *Knowledge about challenges in public administration and guidelines for the implementation of digitalisation efforts*

# This Talk: Initial Thoughts on:

- What are affordances of paper-like user interfaces?
- How is user research in and for public administration different than for other stakeholders?
- Why do we need to build our own research hardware and software - and how can we improve availability and longevity of these?

- **What are affordances of paper-like user interfaces?**
- How is user research in and for public administration different than for other stakeholders?
- Why do we need to build our own research hardware and software - and how can we improve availability and longevity of these?

# Paper

## I. Die Grundrechte

### Artikel 1 [Menschenwürde – Menschenrechte – Rechtsverbindlichkeit der Grundrechte]

- (1) Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Vorsorge des Staates.
- (2) Das Deutsche Volk bekennst sich darum zu unverletzlichen und unveräußerlichen Menschenrechten als Grundlage jeder menschlichen Gemeinschaft, des Friedens und der Gerechtigkeit in der Welt.
- (3) Die nachfolgenden Grundrechte binden Gesetzgebung, vollziehende Gewalt und Rechtsprechung als unmittelbar geltendes Recht.

### Artikel 2 [Persönliche Freiheitsrechte]

- (1) Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, so weit er nicht die Rechte anderer verletzt und nicht gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder das Sittengesetz verstößt.
- (2) Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich. In diese Rechte darf nur auf Grund eines Gesetzes eingegriffen werden.

### Artikel 3 [Gleichheit vor dem Gesetz]

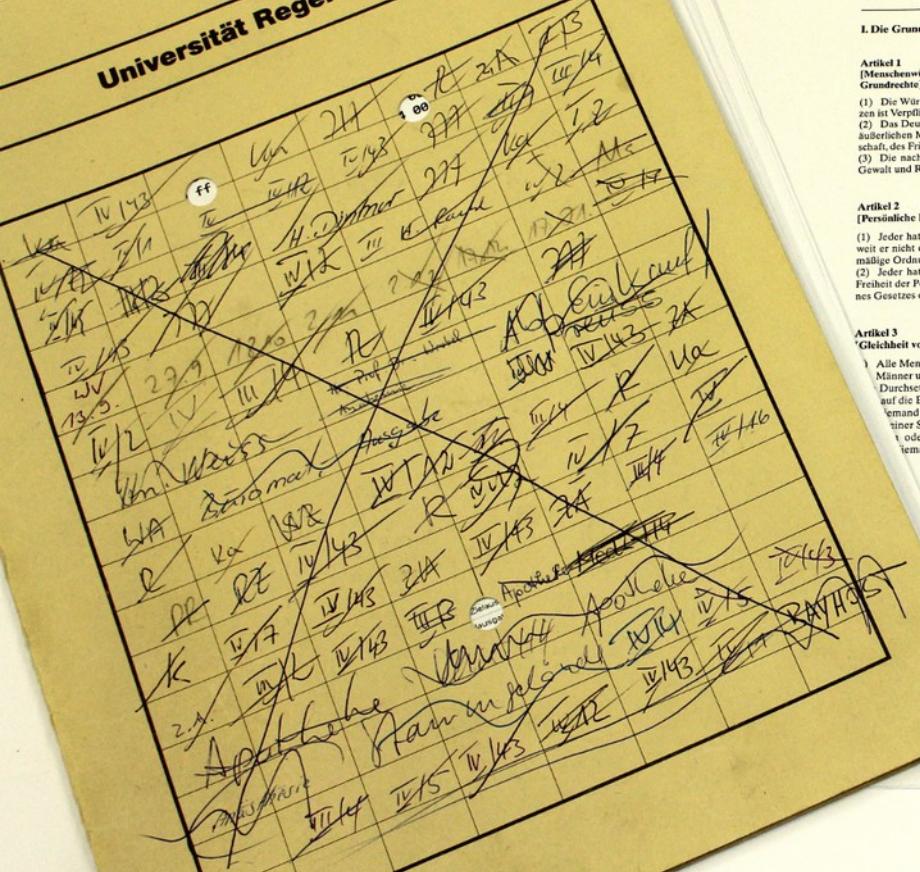
- (1) Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.
- (2) Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Der Staat fördert die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung von Frauen und Männern und wirkt auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin.
- (3) Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschaulichen bezeichnet oder bevorzugt werden. Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.

### Artikel 4 [Glaubens- und Gewissensfreiheit]

- (1) Die Freiheit des Glaubens, des Gewissens und die Freiheit des religiösen und weltanschaulichen Bekennnisses sind unverletzlich.

# Universität Regensburg

KSY/CDX



14

## 1. Die Grundrechte

### Artikel 1 [Menschenwürde – Menschenrechte – Rechtsverbindlichkeit der Grundrechte]

- (1) Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist die Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.
- (2) Das Deutsche Volk bekennst sich darum zu unverletzlichen und unveräußerlichen Menschenrechten als Grundlage jeder menschlichen Gemeinschaft, des Friedens und der Gerechtigkeit in der Welt.
- (3) Die nachfolgenden Grundrechte binden Gesetzgebung, vollziehende Gewalt und Rechtsprechung als unmittelbar geltendes Recht.

### Artikel 2 [Persönliche Freiheitsrechte]

- (1) Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, so weit er die Rechte anderer verletzt und nicht gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder das Sittengesetz verstößt.
- (2) Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich. In diese Rechte darf nur auf Grund eines Gesetzes eingegriffen werden.

### Artikel 3 [Gleichheit vor dem Gesetz]

- 1 Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.  
Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Der Staat fördert die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung von Frauen und Männern und auf die Bewältigung bestehender Nachteile.
- 2 Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner oder politischen Anschaulungen benachteiligt oder bevorzugt werden.
- 3 Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.

### 1. Gewissensfreiheit

des Glaubens, des Gewissens und die Freiheit des religiösen Bekenntnisses sind unverletzlich.

# Universität Regensburg

14

## I. Die Grundrechte

### Artikel 1 [Menschenwürde – Menschenrechte – Rechtsverbindlichkeit der Grundrechte]

- (1) Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist die Pflichtung aller staatlichen Gewalt.
- (2) Das Deutsche Volk bekennt sich darum zu unverletzlichen und unveräußerlichen Menschenrechten als Grundlage jedes menschlichen Gemeinschafts, des Friedens und der Gerechtigkeit in der Welt.
- (3) Die nachfolgenden Grundrechte binden Gesetzgebung, vollziehende Gewalt und Rechtsprechung als unmittelbar geltendes Recht.

### Artikel 2 [Persönliche Freiheitsrechte]

- (1) Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, so weit er nicht die Rechte anderer verletzt und nicht gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder das Sittengesetz verstößt.
- (2) Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich. In diese Rechte darf nur auf Grund eines Gesetzes eingegriffen werden.

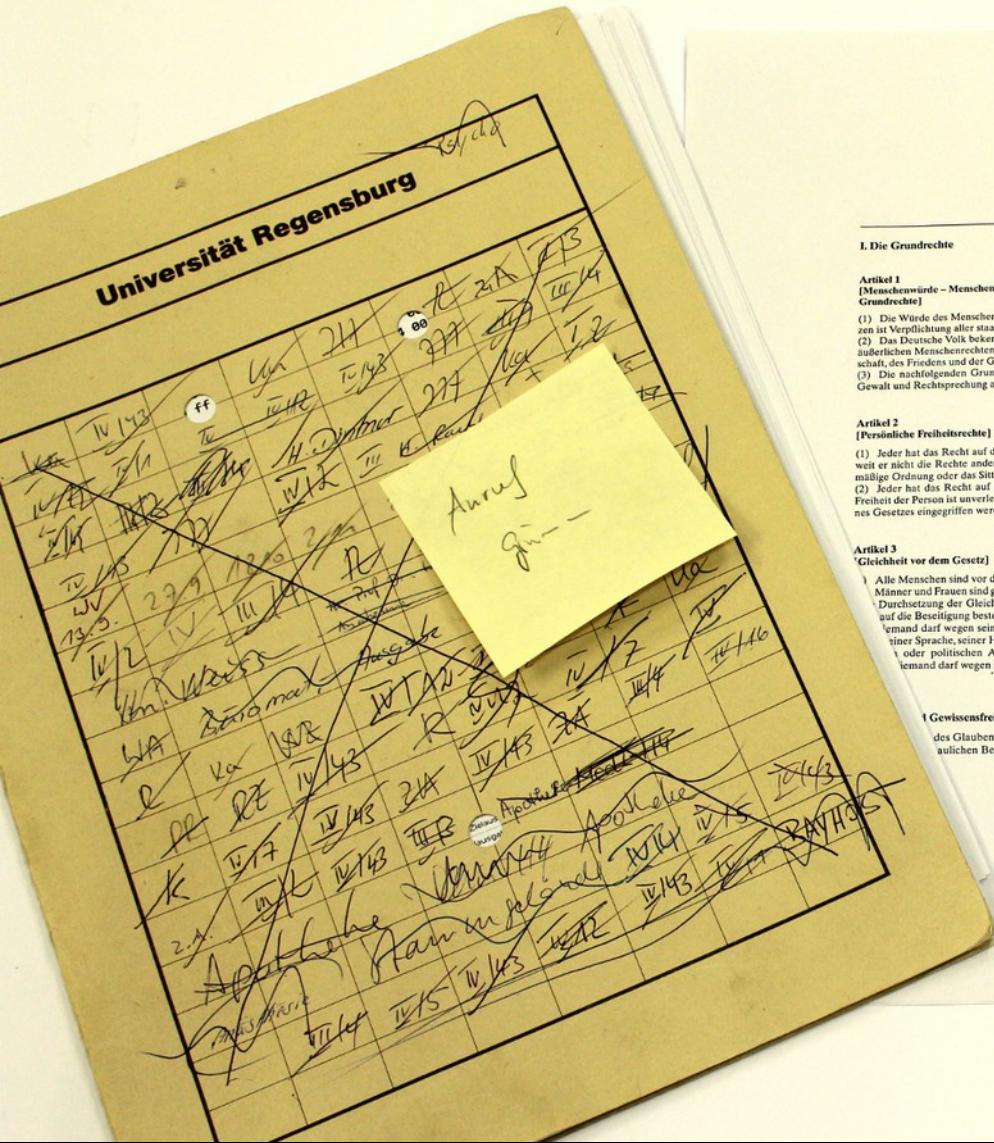
### Artikel 3 [Gleichheit vor dem Gesetz]

- 1 Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.  
Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Der Staat fördert die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung für Frauen und Männern und auf die entsprechenden Rechte hin.  
Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner oder politischen Anschaulungen benachteiligt oder bevorzugt werden.  
Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.

### 1. Gewissensfreiheit

des Glaubens, des Gewissens und die Freiheit des religiösen Bekenntnisses sind unverletzlich.

# Universität Regensburg



## I. Die Grundrechte

### Artikel 1 [Menschenwürde – Menschenrechte – Rechtsverbindlichkeit der Grundrechte]

- (1) Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist die Pflicht aller staatlichen Gewalt.
- (2) Das Deutsche Volk bekennst sich darum zu unverletzlichen und unveräußerlichen Menschenrechten als Grundlage jeder menschlichen Gemeinschaft, des Friedens und der Gerechtigkeit in der Welt.
- (3) Die nachfolgenden Grundrechte binden Gesetzgebung, volztischende Gewalt und Rechtsprechung als unmittelbar geltendes Recht.

### Artikel 2 [Persönliche Freiheitsrechte]

- (1) Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, so weit er die Rechte anderer verletzt und nicht gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder das Sittengesetz verstößt.
- (2) Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich. In diese Rechte darf nur auf Grund eines Gesetzes eingegriffen werden.

### Artikel 3 [Gleichheit vor dem Gesetz]

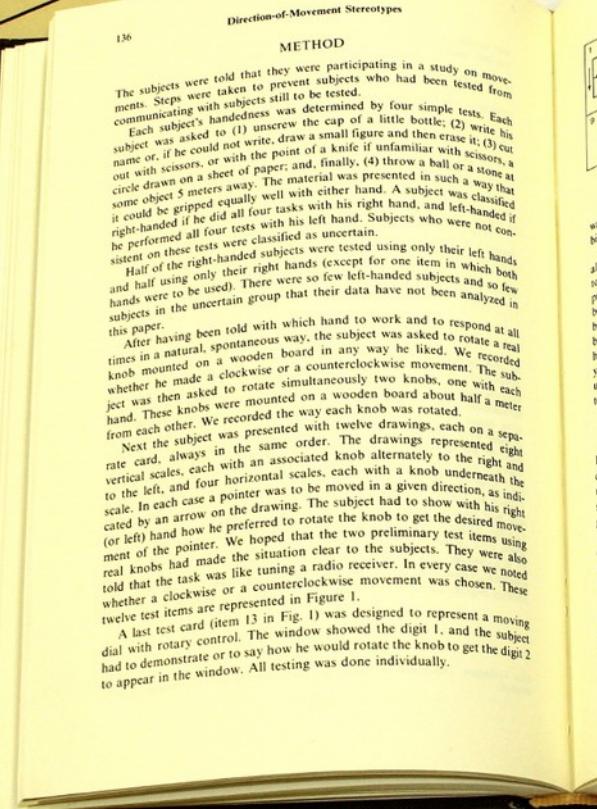
- 1 Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich. Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Der Staat fördert die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung zwischen Frauen und Männern und auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin.
- 2 Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner oder politischen Anschaungen benachteiligt oder bevorzugt werden. Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.

### 1 Gewissensfreiheit]

des Glaubens, des Gewissens und die Freiheit des religiösen Bekennens sind unverletzlich.

14

<b>Antrag auf Genehmigung einer X Dienstreise</b> <b>Antragstellerin/Antragsteller (Name, Vorname, Anschrift)</b> <b>Raphael Wimmer</b> <b>Lehrstuhl für Medieninformatik</b> <b>Datum (am/vom)</b> <b>München</b> <b>Zweck der Reise:</b> Aktive Teilnahme am Workshop OHSW 2016, Vortrag Zentrum Digitalisierung Bayern		<small>Reisekosten können nur innerhalb von 6 Monaten (nach Beendigung der Reise) erstattet werden</small> <input type="checkbox"/> Fortbildungsreise <small>Dienstgeschäft (Datum, Uhrzeit)</small> <small>Beginn: 9.12.2016, 18:00 h</small> <small>Ende: 11.12.2016, 18:00 h</small> <small>Tag(e)</small> <small>X nein</small> <small>Eigenes Kfz ohne Vorliegen triftiger Gründe</small> <small>Eigenes Kfz aus triftigen Gründen</small> <small>Unzumutbare Zeitaufwand bei Benutzung öffentl. Verkehrsmittel</small> <small>Kein öffentliches Verkehrsmittel</small> <small>Mitnahme von kg Dienstgut Personen</small> <small>Mitnahme von Sonstiges</small> <small>Eigenes Kfz aus triftigen Gründen</small> <small>Unzumutbare Zeitaufwand bei Benutzung öffentl. Verkehrsmittel</small> <small>Kein öffentliches Verkehrsmittel</small> <small>Mitnahme von kg Dienstgut Personen</small> <small>Mitnahme von Sonstiges</small> <small>Finanzierung aus TG 73 TG 77 o. Finanzierung zu Lasten des Projektes (Projekt-Nr., Kostenstelle)</small> <small>Reisekostenmittel (Verwaltung)</small> <small>Reisekostenmittel werden von dritter Seite erstattet.</small> <small>Beförderung</small> <small>Unterkunft</small> <small>Verpflegung</small> <small>Reisekostenmittel (Verwaltung)</small> <small>Reisekostenmittel werden von dritter Seite erstattet.</small> <small>Während der Verzicht erfolgt teilweise bei Unterhaltung ja nein Verpflegung ja nein</small> <small>Auf Reisekosten wird verzichtet.</small> <small>Der Verzicht erfolgt teilweise bei Unterhaltung ja nein Verpflegung ja nein</small> <small>Ich erkläre auf Dienstpflicht. (nur vom wissenschaftlichen Personal auszufüllen)</small> <small>Durch die Abwesenheit werden Lehre und Forschung sowie die Durchführung der Prüfungen für die Kfz-Benutzung werden anerkannt).</small> <small>Datum, Unterschrift Antragstellerin/Antragsteller</small> <small>Zurück an Antragstellerin/Antragsteller</small> <small>Die Reise wird genehmigt als mit</small> <small>Dienstreise Dienstgang Fortbildungsreise genehmigungsfreie Nebentätigkeit</small> <small>Dienst-Kfz Flugzeug Mifahrt Mifahrzeug/Relsebus/Airportliner DB-GKR Kd.Nr. 5103634</small> <small>eigenem Kfz (ohne Vorliegen triftiger Gründe) zum Fahrzeinerwerb)</small> <small>eigenem Kfz (triftige Gründe für die Kfz-Benutzung werden anerkannt).</small> <small>Universität Regensburg</small> <small>Der Präsident/ Der Kanzler</small> <small>(Unterschrift des Dienstvorgesetzten)</small>
---	--	--



Paul Verhaegen et al.

137

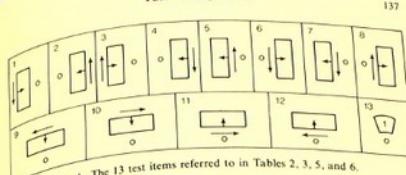


Fig. 1. The 13 test items referred to in Tables 2, 3, 5, and 6.

The subjects were told that they were participating in a study on movements. Steps were taken to prevent subjects who had been tested from communicating with subjects still to be tested.

Each subject's handedness was determined by four simple tests. Each subject was asked to (1) unscrew the cap of a little bottle; (2) write his name in ink if he could not write, draw a small figure and then erase it; (3) cut out with scissors, or with the point of a knife if unfamiliar with scissors, a circle drawn on a sheet of paper; and, finally, (4) throw a ball or a stone at some object 5 meters away. The material was presented in such a way that it could be gripped equally well with either hand. A subject was classified as right-handed if he did all four tasks with his right hand, and left-handed if he performed all four tests with his left hand. Subjects who were not consistent on these tests were classified as uncertain.

Half of the right-handed subjects were tested using only their left hands and half using only their right hands (except for one item in which both hands were to be used). There were so few left-handed subjects and so few subjects in the uncertain group that their data have not been analyzed in this paper.

After having been told with which hand to work and to respond at all times in a natural, spontaneous way, the subject was asked to rotate a real knob mounted on a wooden board in any way he liked. We recorded whether he made a clockwise or a counterclockwise movement. The subject was then asked to rotate simultaneously two knobs, one with each hand. These knobs were mounted on a wooden board about half a meter from each other. We recorded the way each knob was rotated.

Next the subject was presented with twelve drawings, each on a separate card, always in the same order. The drawings represented eight vertical scales, each with an associated knob alternately to the right and to the left, and four horizontal scales, each with a knob underneath the scale. In each case a pointer was to be moved in a given direction, as indicated by an arrow on the drawing. The subject had to show with his right (or left) hand how he preferred to rotate the knob to get the desired movement of the pointer. We hoped that the two preliminary test items using real knobs had made the situation clear to the subjects. They were also told that the task was like tuning a radio receiver. In every case we noted whether a clockwise or a counterclockwise movement was chosen. These twelve test items are represented in Figure 1.

A last test card (item 13 in Fig. 1) was designed to represent a moving dial with rotary control. The window showed the digit 1, and the subject had to demonstrate or to say how he would rotate the knob to get the digit 2 to appear in the window. All testing was done individually.

We recorded each subject's sex, age and educational level. Each subject was also questioned about his familiarity with devices such as radios, bicycles, alarm clocks, watches, sewing machines, and automobiles.

Our tests were very simple. For example, the displays and controls were always presented on the same plane. However, we felt that it was useful to study the reactions to designs for which strong direction-of-motion preferences exist in Western culture. This series of test items had already been used by one of the authors in a study on differences in stereotypes between right- and left-handed workers in an automobile plant (Debraudere 1971). In that study, stereotypes appeared to be stronger in right-handed than in left-handed subjects. The fact that this simple test material yielded data that confirm those obtained by Chapanis and Gropper (1968) using elaborate instrumentation, argues for the validity of these simple techniques.

## SUBJECTS

In describing each group of our subjects we mention the number of not clearly right-handed subjects discovered, that is, left-handed and those with uncertain handedness. These data may, perhaps, have some interest for students of differences in handedness among different ethnic or cultural groups (Verhaegen & Numba 1964).

The first group of subjects, in a certain sense a reference group, was composed of 60 right-handed Flemish workers studied in 1969 (Debraudere 1971). Accurate data on the occurrence of left handedness in Flemish workers are not available from that study.

The other subjects, North Africans and Central African Negroes, were all tested in February and March 1972. Thirty-eight right-handed Algerian subjects out of a total of 41 were tested. The other three were left-handed and were discarded. All these subjects were coal miners who had been in Belgium less than a month at the time of testing. They were all fluent in

Reisekosten können nur innerhalb von 6 Monaten (nach Beendigung der Reise) erstattet werden		<input type="checkbox"/> Fortbildungsreise
Antrag auf Genehmigung einer X Dienstreise		<input type="checkbox"/>
Antragstellerin/Antragsteller (Name, Vorname, Anschrift)		Raphael Wimmer
Lehrstuhl für Medieninformatik		Lehrstuhl für Medieninformatik
Datum (am/vom)	9.12.2016	bis
Uhrzeit	11.12.2016	Wiss. MA
Dienstbereich	Bildungsvorarlberg	TVL-E13
Tag(e)	3	1. Tag Dienstschicht
Bereitgestelltes (Datum, Uhrzeit)	9.12.2016, 18:00 h	Ende
	11.12.2016, 18:00 h	
Vor der Reise: Aktive Teilnahme am Workshop OHSW 2016, Vortrag Zentrum Digitalisierung Bayern		<input checked="" type="checkbox"/> ja
andere Teilnahme mit		<input type="checkbox"/> Wohnung, <input type="checkbox"/> Referat, <input type="checkbox"/> Dienststelle, <input type="checkbox"/> Moderation, <input type="checkbox"/> Vortrag, <input type="checkbox"/> Präsentation
Reiseziel (Name, Vorname)		
Begründung für die Notwendigkeit der Teilnahme mehrerer Personen an der Reise:		<input type="checkbox"/> ja
Ziel		<input checked="" type="checkbox"/> nein
Inhaber/inhaber einer BahnCard		<input type="checkbox"/> Eigenes Kfz ohne Vorliegen triftiger Gründe
1. Klasse	X 25 50 gültig bis 07.08.2017	<input type="checkbox"/> Eigenes Kfz aus triftigen Gründen
		<input type="checkbox"/> Unzumutbarer Zeitaufwand bei Benutzung öffentl. Verkehrsmittel
		<input type="checkbox"/> Kein öffentliches Verkehrsmittel
		<input type="checkbox"/> Mitnahme von kg Dienstgut
		<input type="checkbox"/> Mitnahme von Personen
		<input type="checkbox"/> Sonstiges: _____
aus dringenden		<input type="checkbox"/> Beförderung erforderlich
Fällen		<input type="checkbox"/> Finanzierung aus TG 73 TG 77 o. Finanzierung zu Lasten des Projektes (Projekt-Nr., Kostenstelle):
barem Zusammenhang		<input type="checkbox"/> Reisekostenmittel (Verwaltung)
mit dem Dienst		<input type="checkbox"/> Reisekostenmittel werden von dritter Seite erstattet.
Bestätigung		<input type="checkbox"/> Beförderung nein
Beförderung		<input type="checkbox"/> Unterkunft nein
ungen unentgeltlich geahrt		<input type="checkbox"/> Verpflegung nein
Beförderung		<input type="checkbox"/> ja
Beförderung		<input checked="" type="checkbox"/> nein
Beförderung		<input type="checkbox"/> Bestätigung der Dienstl. Notwendigkeit und Wirtschaftlichkeit
Bestätigung		<input type="checkbox"/> Datum, Unterschrift Vorgesetzte/Vorgesetzter
Bestätigung		<input type="checkbox"/> Fortbildungsreise <input type="checkbox"/> genehmigungsfreie Nebentätigkeit
Bestätigung		<input type="checkbox"/> DB-GKR Kd.Nr. 5103634 (zum Fahrcheinentwurf)
Bestätigung		<input type="checkbox"/> Mifahrt <input type="checkbox"/> Mietfahrzeug/Reisebus/Airportliner
Bestätigung		<input type="checkbox"/> (alleigen triftiger Gründe)
Bestätigung		<input type="checkbox"/> Gründe für die Kfz-Benutzung werden anerkannt,
Bestätigung		Universität Regensburg
Bestätigung		Der Präsident/ Der Kanzler
(Unterschrift des Dienstvorgesetzten)		

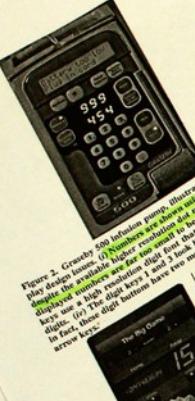


Figure 2. Grundy 500 infusion pump, illustrating a typical number display design. Some numbers are displayed in a single row, while others are displayed in two rows. The keypad has two rows of four digits each. The top row has a left arrow key, a right arrow key, and a 'cancel' key. The bottom row has a left arrow key, a right arrow key, and a 'cancel' key.

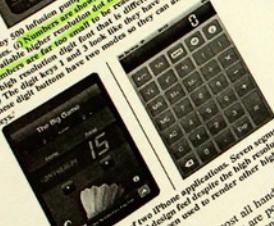


Figure 3. Screenshots of two iPhone applications. Seven segment displays are used to create a "retro" design feel despite the high resolution of the iPhone display — what has been used to render the high resolution of the text, including key legends.

=  
No  
eviden  
t of pr  
tive

considered a serious question. Almost all handheld calculators use seven segments, such as a basic, who performs arithmetic calculations or displays an infusion pump (Figure 2). An internet search for "misreading a display could cause a family" shows 80% use seven-segment displays (5). Undersea diving is another application for which there may be hypoxic conditions reading displays, yet a similar condition for "new" divers, water, shows 95% use seven segment displays. Interestingly, there are generally more subtle trade-offs. In other applications there are more "technical" appearance issues than seven segment displays. Ironically, seven segment displays are likely to be used in new hardware development, particularly and cost are important factors it might be useful to be able to hijack a digit display to show an error code, like

**DESIGN QUESTIONS**  
We now raise design issues and present recommendations. In a safety-critical area, we would always like to reduce user confusion as much, but in other application areas there is a general obligation, but also a safety concern. We have therefore phrased the issues raised in this paper as design questions — here is a summary, particularly and cost are important factors it might be useful to be able to hijack a digit display to show an error code, like

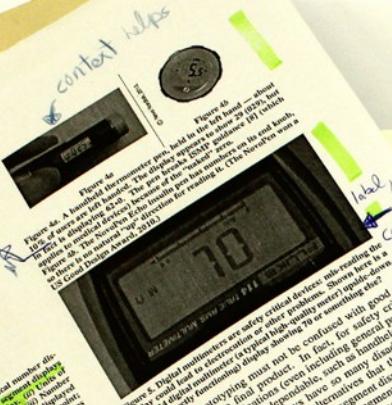


Figure 4. A handheld thermometer pen, model no. 1000 — about 10 cm long and weighs about 25 g (2012). Not available in the USA. The probe sticks approximately 10 mm into the ear. The probe is the "ear tip". The probe is made of Teflon. (TM Novelties won a Grand Design Award, 2012.)



Figure 5. Digital multimeters are safety critical devices. Their primary function is to read out electrical quantities such as voltage, current, frequency, resistance, etc. Shown here is a digital multimeter with a 7-segment display showing "70" or something similar. It is the (over-)practical functioning of the device that is important for the ECEV — but not for a final product. In contrast to safety critical applications, the applications available have so many that they should compare to segment availability alternatives for displays, generators never be used. Variations 14 and 16 segment displays, generally show the same digit forms as seven segment displays, and since they increase complexity without changing readability, they seem to offer few advantages.

**Background**  
It is widely assumed that seven segment displays are impractical. The current literature ignores them; see [6] for a review but up-to-date information to the late 1980s. Wikipedia has no applicable ISO, IEEE or IEC standards (of which there has been written a special case) and the legitimacy for reading words unfortunately these are large topics beyond the scope of this paper — but see [9, 15] for further details.

## SUBJECTS

group of our subjects we mention the number of not subjects discovered, that is, left-handed and those with

These data may, perhaps, have some interest for in handedness among different ethnic or cultural groups [1964].

sets, in a certain sense a reference group, was

Flemish workers studied in 1969 (Debra-

on the occurrence of left handedness in

table from that study.

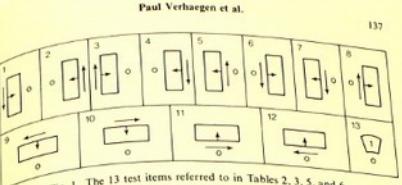
Africans and Central African Negroes, were

n 1972. Thirty-eight right-handed Algerian

subjects were tested. The other three were left-handed

as subjects were coal miners who had been in

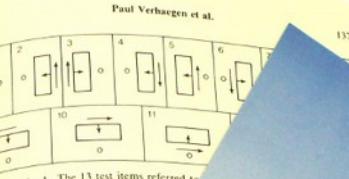
month at the time of testing. They were all fluent in



Paul Verhaegen et al.

Reisekosten können nur innerhalb von 6 Monaten (nach Beendigung der Reise) erstattet werden		<input type="checkbox"/> Fortbildungsreise
Antrag auf Genehmigung einer X Dienstreise		
Antragstellerin/Antragsteller (Name, Vorname, Anschrift)		
Raphael Wimmer Lehrstuhl für Medieninformatik Lehrstuhl für Medieninformatik Lehrstuhl für Medieninformatik Lehrstuhl für Medieninformatik		
Datum (am/vom)	9.12.2016	bis
Wiss. MA		11.12.2016
Dienstbezeichnung	Bewerber/Vergr.	TVL-E13
= 3		
Dienstbeginn (Datum, Uhrzeit)	9.12.2016, 18:00 h	Tag(e)
Ende	11.12.2016, 18:00 h	
Dienstende (Datum, Uhrzeit)		
X Dienstlich		
X oder Teilnahme am Workshop OHSW 2016, Vortrag Zentrum Digitalisierung Bayern		
X aktive Teilnahme mit		
X Wohnung Referat Dienststelle Moderation		
X (Name, Vorname) möglich? ja X nein		
Begründung für die Notwendigkeit der Teilnahme mehrerer Personen an der Reise:		
X keine		
Eigene Kfz ohne Vorliegen triftiger Gründe		
Eigene Kfz aus triftigen Gründen		
Unzumutbarer Zeitaufwand bei Benutzung öffentl. Verkehrsmittel		
Kein öffentliches Verkehrsmittel		
Mitarnahme von kg Dienstgut Personen		
Mitarnahme von Sonstiges:		
aus dringenden Forderungen		
Finanzierung aus TG 73 TG 77 o. Finanzierung zu Lasten des Projektes (Projekt-Nr., Kostenstelle):		
Reisekostenmittel (Verwaltung)		
Reisekostenmittel werden von dritter Seite erstattet,		
Bestätigung der dienstl. Notwendigkeit und Wirtschaftlichkeit		
Datum Unterschrift Vorgesetzte/Vorgesetzter		
Fahrtsgang		
<input type="checkbox"/> Fortbildungsreise <input type="checkbox"/> genehmigungsfreie Nebentätigkeit		
<input type="checkbox"/> Mifahrt <input type="checkbox"/> Mifahrzeug/Reisebus/Airportliner (zum Fahrtscheinentwertung)		
Gründe für die Kfz-Benutzung werden anerkannt.		
DB-GKR Kd.Nr. 5103634		
Universität Regensburg Der Präsident/ Der Kanzler		
(Unterschrift des Dienstvorgesetzten)		

Reisekosten können nur innerhalb von 6 Monaten (nach Beendigung der Reise) erstattet werden	
<input type="checkbox"/> Fortbildungsreise	
<b>Antrag auf Genehmigung einer X Dienstreise</b>	
Antragstellerin/Antragsteller (Name, Vorname, Anschrift)	
Raphael Wimmer	
Lehrstuhl für Medieninformatik	
Datum (am/vom)	9.12.2016 bis 11.12.2016
Beschreibung	Wiss. MA
Reiseziel	TVL-E13
Dienstzeichen (Datum, Uhrzeit)	3 9.12.2016, 18:00 h
Beginn	Ende
11.12.2016, 18:00 h	
X Wissenschaftler/Lehrer	
Lehrstuhl für Medieninformatik	
Begründung für die Notwendigkeit der Teilnahme mehrerer Personen an der Reise:	
<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
X Wohnung <input type="checkbox"/> Reisebüro <input type="checkbox"/> Dienststelle <input type="checkbox"/> Moderation <input type="checkbox"/> tätige Rückreise möglich?	
Begründung für die Notwendigkeit der Teilnahme mehrerer Personen an der Reise:	
<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
X Eigene Kfz ohne Vorliegen triftiger Gründe	
Unzumutbarer Zeitaufwand bei Benutzung öffentl. Verkehrsmittel	
ein öffentliches Verkehrsmittel	
Mitnahme von kg Dienstgut Personen	
Mitnahme von kg Dienstgut Personen	
Sonstiges:	
Finanzierung aus TG 73 TG 77 o.	
Finanzierung zu Lasten des Projektes (Projekt-Nr., Kostenstelle):	
<input type="checkbox"/> Reisekostensumme wird von dritter Seite erstattet.	
<input type="checkbox"/> Unterkunft <input type="checkbox"/> Verpflegung	
<input type="checkbox"/> Reisekosten verbleiben bei mir	
<input type="checkbox"/> Verpflegung <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Bestätigung der Dienst. Notwendigkeit und Wirtschaftlichkeit (Dekan / in)	
Datum Unterschrift Vorgesetzte/Vorgesetzter	
X Dienstreise <input type="checkbox"/> genehmigungsfreie Nebentätigkeit	
DB-GKR Kd.Nr. 5103634	
(zum Fahrtscheinvertrieb)	
Fortbildungsreise <input type="checkbox"/> genehmigungsfreie Nebentätigkeit	
<input type="checkbox"/> Fahrt <input type="checkbox"/> Mietfahrzeug/Reisebus/Airportliner	
(trifftiger Gründe)	
Gründe für die Kfz-Benutzung werden anerkannt.	
Universität Regensburg	
Der Präsident/ Der Kanzler	
(Unterschrift des Dienstvorgesetzten)	



halal  
context

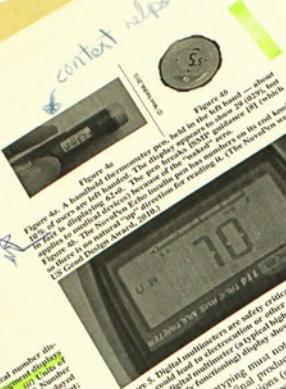
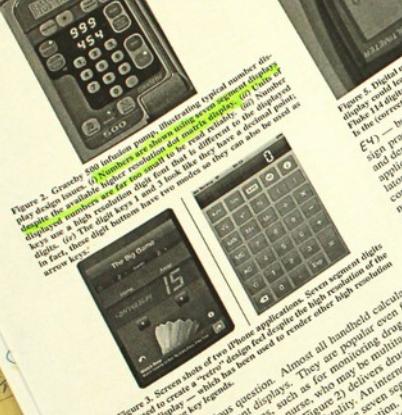
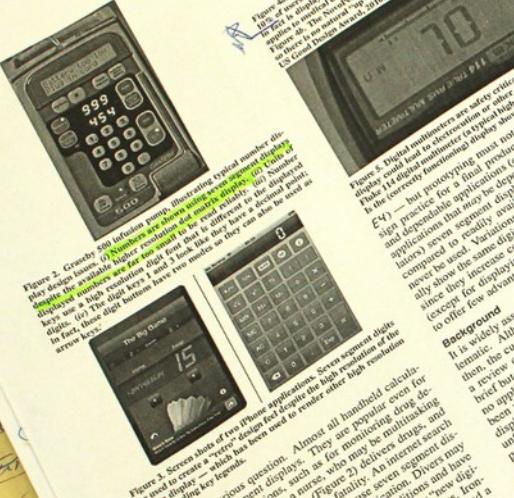


Figure 5. Digital multimeter with a safety critical device, half-reading the display, 14 digital multimeters with a safety critical device, half-reading the display (14 digital multimeters with a safety critical device, half-reading the display) is the (correctly functioning) display showing 70 or something upside-down. Each digit is 14 pixels wide, but the resolution of the digits is only 11 pixels. Each digit is 14 pixels wide, but the resolution of the digits is only 11 pixels. Each digit is 14 pixels wide, but the resolution of the digits is only 11 pixels. Each digit is 14 pixels wide, but the resolution of the digits is only 11 pixels.

**Background**

It is widely assumed that seven segment displays are unsuitable for safety-critical applications, such as aircraft monitoring or medical devices. The current literature ignores them (see [6]) for a review of the literature to the late 1980s. Interestingly there is a brief but up-to-date information [20]. Interestingly there has been a written about ISO, IEEE or IEC standards, which have not been updated about font and design in general (of course this paper — but see [9, 15] for further details).

#### DESIGN QUESTIONS

We now raise design issues and present recommendations. In a safety-critical area, we would always like to reduce user confusion as much as possible (in despite, this is a legally-enforced obligation), but also in other application areas there are generally more subtle trade-offs. We have therefore phrased the issues raised in this paper as "design questions" — here is typically "technical" appearance vs. seven segment displays. Ironically, seven segment displays are likely to be used during development, particularly for projects involving new hardware where simplicity and cost are important factors (it might be useful to be able to hijack a digit display to show an error code, like



#### SUBJECTS

group of our subjects we mention the number of not subjects discovered, that is, left-handed and those with these data may, perhaps, have some interest for in handedness among different ethnic or cultural mba 1964).

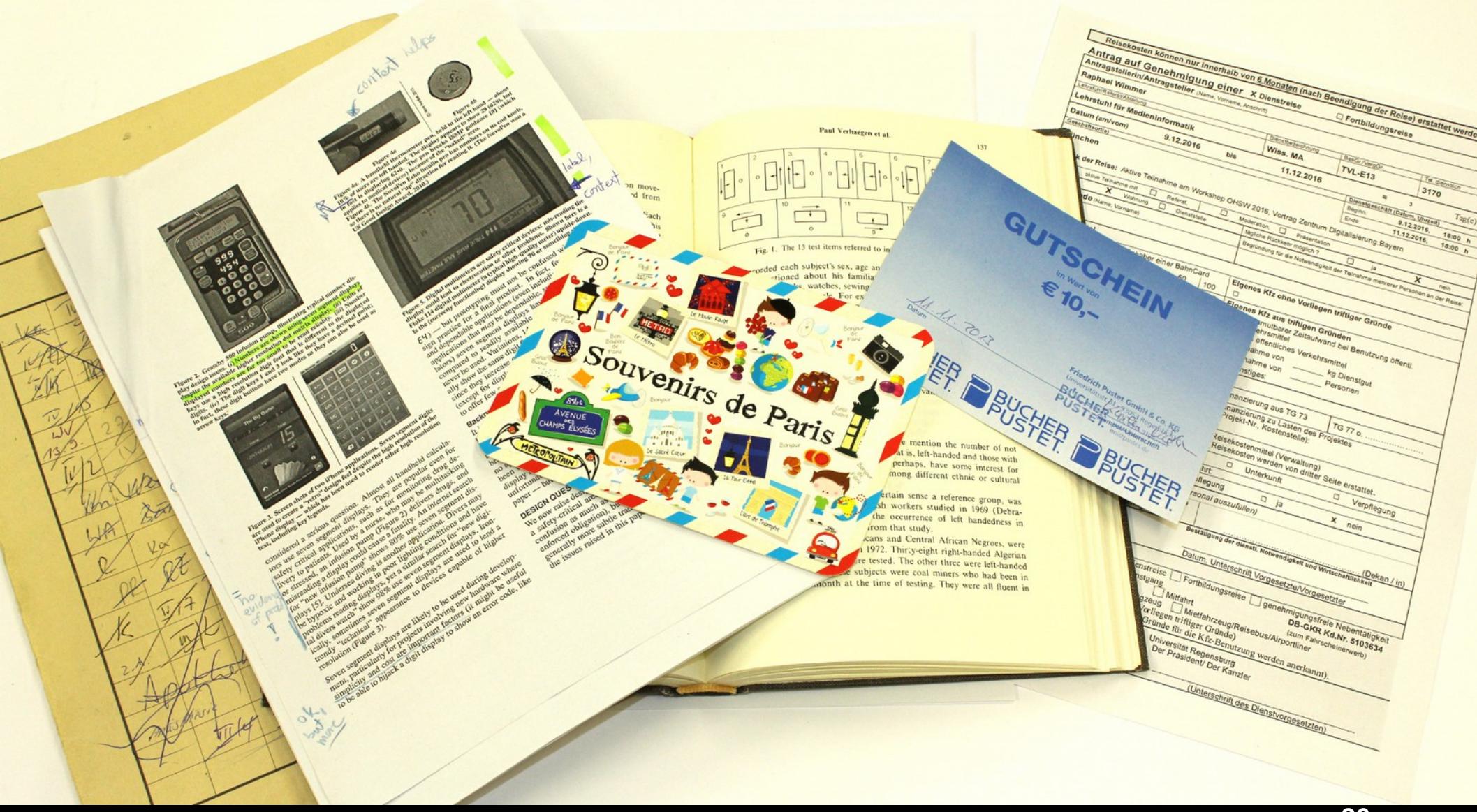
sets, in a certain sense a reference group, was and Flemish workers studied in 1969 (Debra on the occurrence of left handedness in table from that study.

Africans and Central African Negroes, were

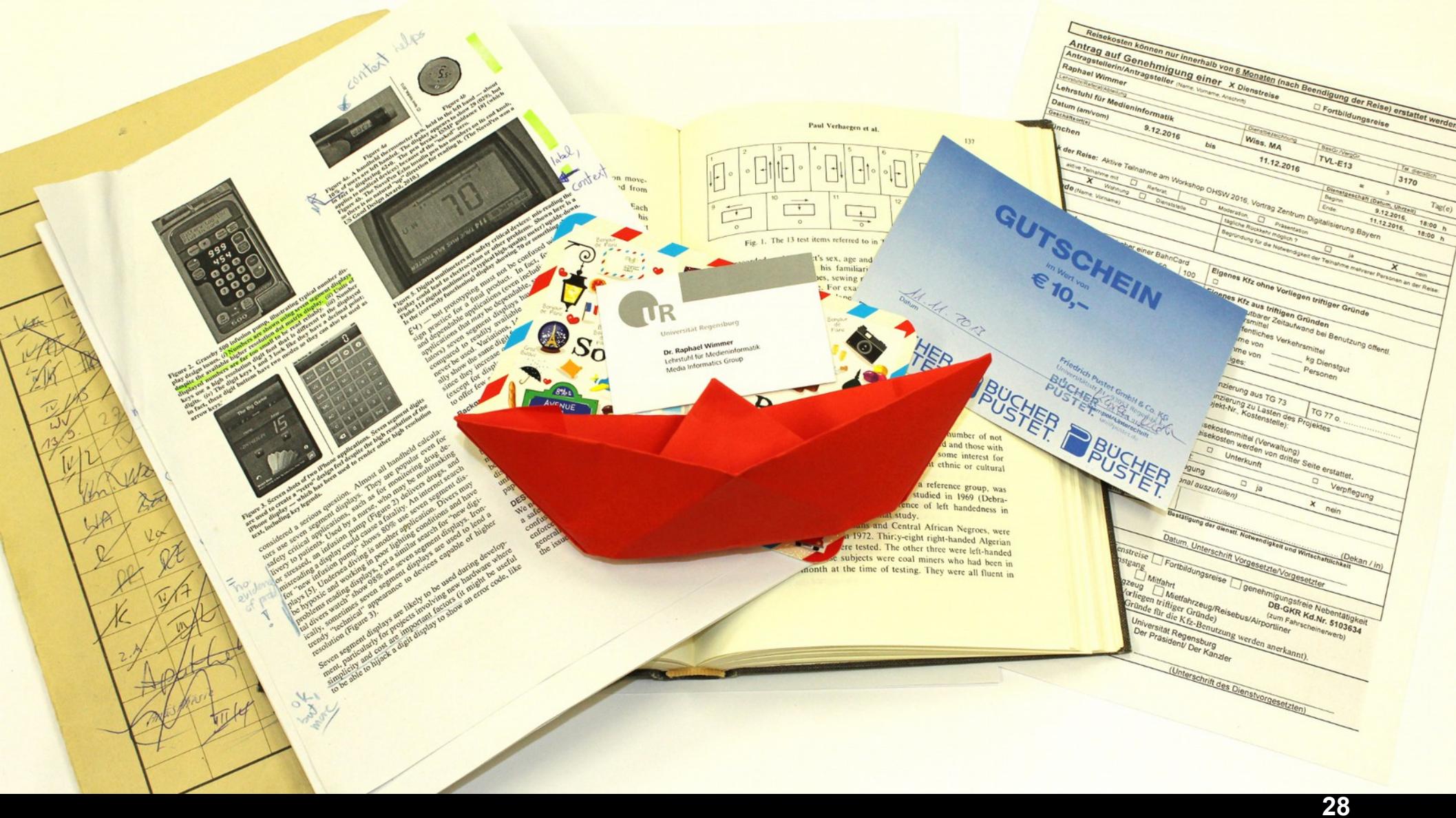
h 1972. Thiry-eight right-handed Algerian

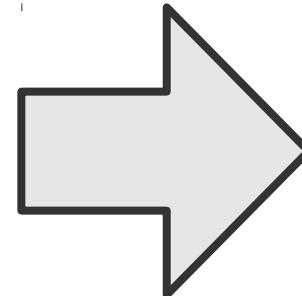
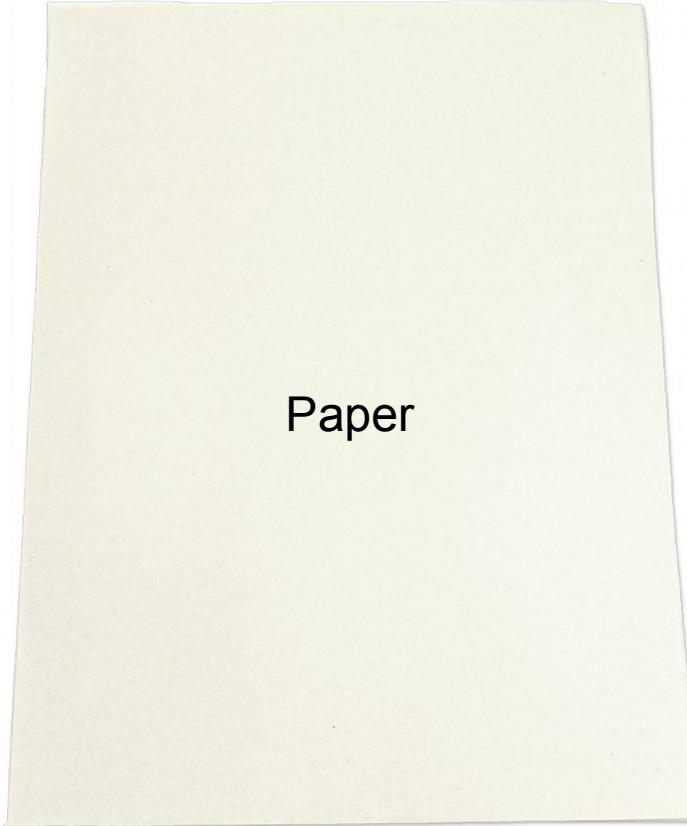
subjects were tested. The other three were left-handed

month at the time of testing. They were all fluent in









## Dental Clinic, University of Regensburg:

Doctor requests photographer to take photos of a patient's teeth by filling out a paper form.

Our task: create a digital workflow for this task.

### Extraoral

- en face
- Profil links
- Profil rechts
- Schräg rechts
- Schräg links
- Ausschnitt (s.o.)



## Dental Clinic, University of Regensburg:

Doctor requests photographer to take photos of a patient's teeth by filling out a paper form.

Our task: create a digital workflow for this task.

### Extraoral

- en face
- Profil links
- Profil rechts
- Schräg rechts
- Schräg links
- Ausschnitt (s.o.)



we are not the only ones who encountered such issues:

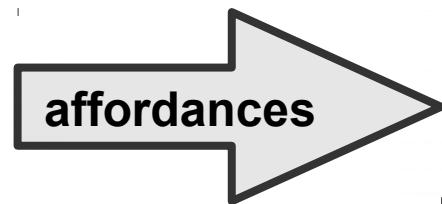
*"[...] our study highlighted that these **paper-based affordances** are not transferred to the electronic medical record used in the hospital"*

Steven Houben, Mads Frost, Jakob E. Bardram

Collaborative affordances of hybrid patient record technologies in medical work.  
Proc. ACM CSCW '15

**physical**

e.g. free-form  
annotations,  
generic  
bookmarks, ...



**digital**



**physical**

e.g. free-form  
annotations,  
generic  
bookmarks, ...

affordances

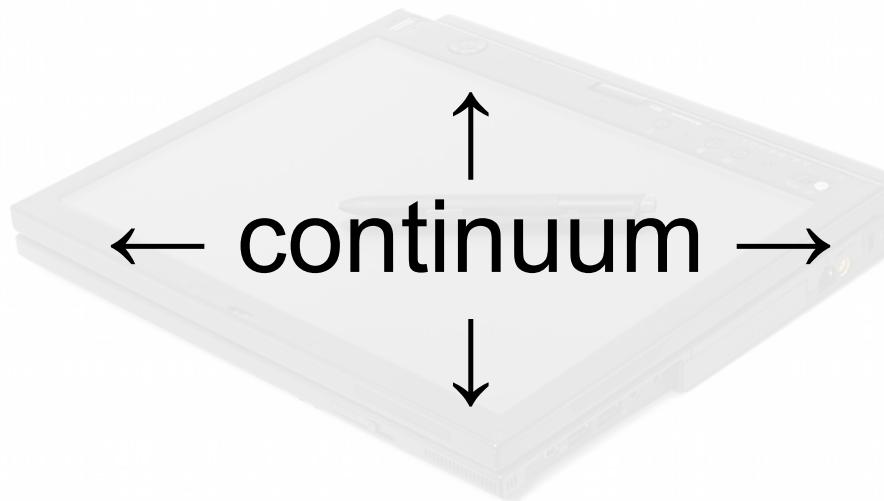
affordances

e.g., interactivity  
full-text search,  
version control, ...

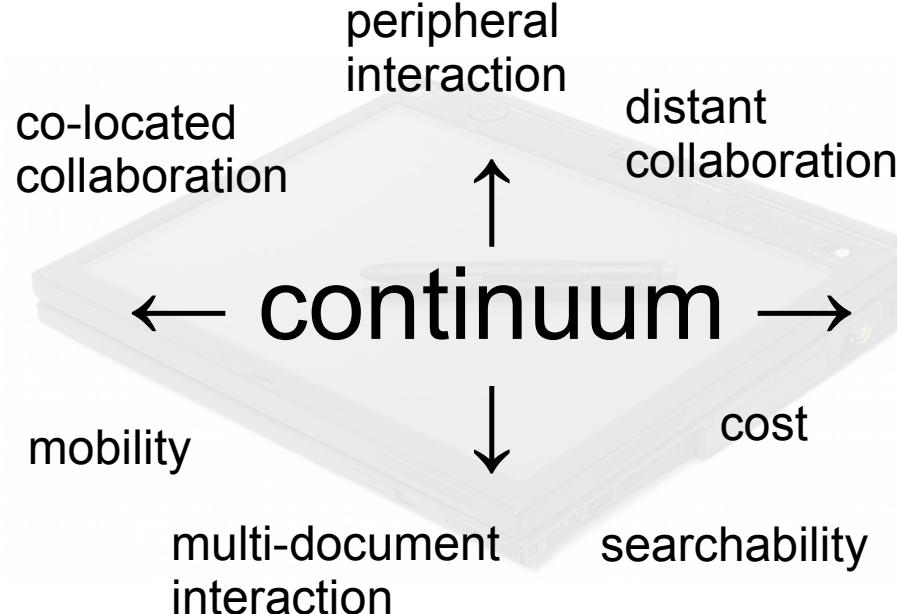
**digital**



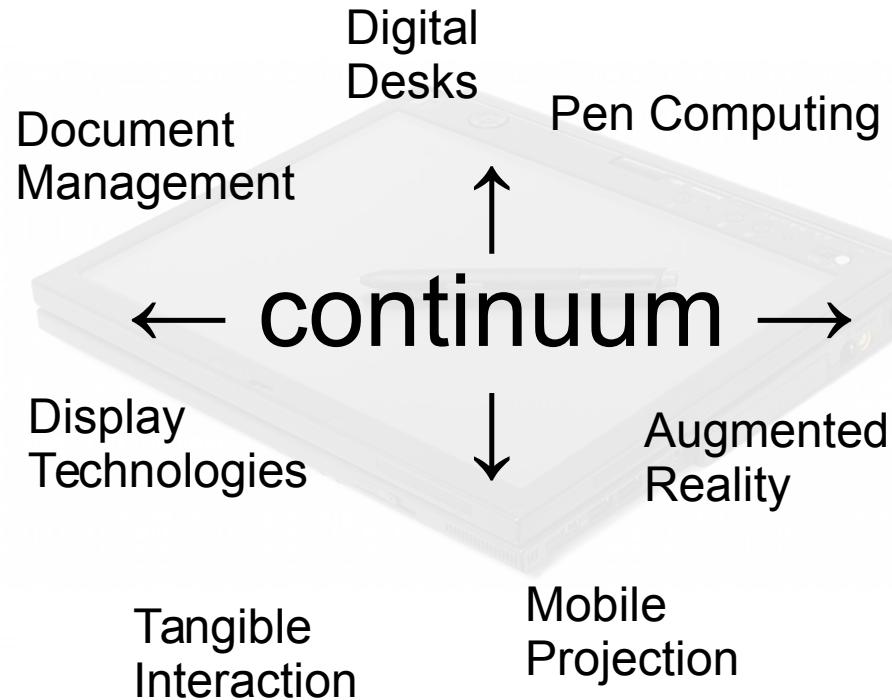




# Dimensions / Affordances



# Research Areas



# Further Reading

- Sellen / Harper (1997): The Myth of the Paperless Office
- Research by
  - Harald Reiterer et al.
  - Roel Vertegaal et al.
  - Michael Haller et al.
  - Jürgen Steimle et al.
  - Beat Signer et al.

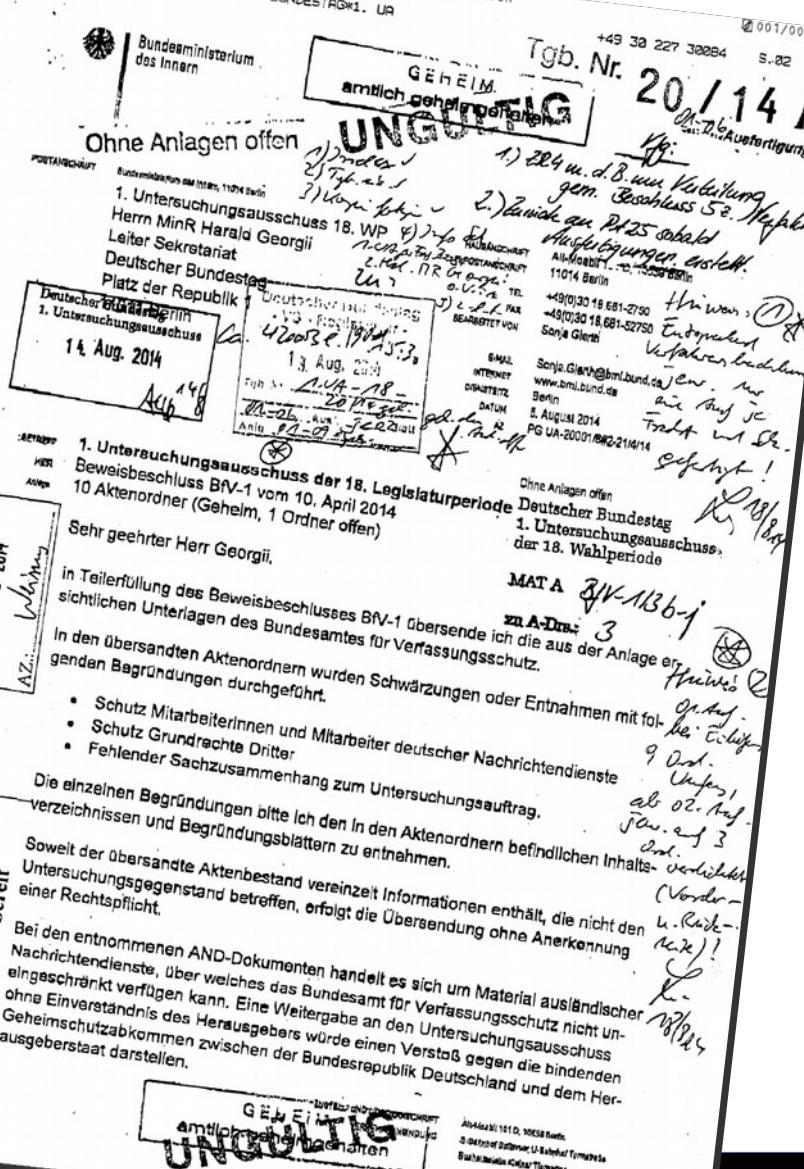
# What are affordances of paper-like user interfaces?

- physical and digital media have different affordances
- digital affordances have to be implemented explicitly
- inherent affordances of physical media get lost through digitalisation
- affordances are not binary (e.g., suitability for annotations)
- I/we need to understand better which affordances and features are relevant in which usage contexts

- What are affordances of paper-like user interfaces?
- **How is user research in and for public administration different than for other stakeholders?**
- Why do we need to build our own research hardware and software - and how can we improve availability and longevity of these?

# Focus: Public Administration

- heavily paper-based workflows
- little academic research
- high impact
  - 4 Mio. employed (Germany)
  - 80 Mio. affected (Germany)



What's New - Neuigkeiten der Fabasoft eGov-Suite 2014

eGov-Suite

Arbeitsvorrat Posteingang Aktenplan Schreibtisch

Markus Muster  
Sachbearbeiter/in Ref-500  
DemoDE

Konto Neuigkeiten

Markus Muster » Projekt E-Akte

Antwortentwurf (Ref-500 - 51/00005)  
Arbeitsvorrat - Muster, Markus  
De-Mail Gesetz (Ref-500 - 51/00004)  
eGov-Gesetz  
Kontaktordner  
Meine Ablage  
Projekt E-Akte  
Verwaltungswerkzeug

Datei Zwischenablage Ansicht  
Name Letzte Änderung von  
Antrag Muster, Markus  
eGov Gesetz (Kopie) Muster, Markus

Erzeugen Sie ein neues Objekt Laden Sie eine Datei vom Dateisystem hoch

2 Einträge m/um

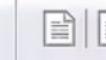
Team berechtigen Benutzer oder Gruppe Anordnen nach: Name  
Muster, Markus Eigentümer/in  
Riegel, Robert Änderungsberechtigt

Neuigkeiten anzeigen

Weitere Schritte E-Mail an das Team senden  
Sicherheitseinstellungen bearbeiten

Aktionen

powered by **Fabasoft**



- 2 -

2. Die Beklagte wird verurteilt, an den Kläger weitere 2.066,79  
sen in Höhe von 5 Prozentpunkten über dem jeweiligen Ba  
Rechtshängigkeit zu zahlen.



In Anbetracht des leistungsverweigernden Verhaltens der Beklagten ist eine Gütever  
handlung, die im Übrigen noch nicht durchgeführt wurde, weder aussichtsreich noch  
sinnvoll.

Der Übertragung auf den Einzelrichter stehen seitens des Klägers keine Bedenken  
entgegen.

Für den Fall des Vorliegens der gesetzlichen Voraussetzungen wird bereits jetzt bean  
tragt,

die Beklagte nach Maßgabe der oben gestellten Anträge im Wege des Ver

2



# Some Observations About Public Administration

- (paper) files are the backbone of all actions („Aktenmäßigkeit“)
- wealth of cultural practices developed around paper
- resistance to change is inherent and a feature, not (only) a bug
- highly-regulated environment → no experiments
- high level of specialisation, distributed processes → difficult to effect systemic change
- civil servants generally older, with less IT experience
- heterogenous, interwoven tasks (e.g. police officers, judges, secretaries)
- few researchers understand bureaucratic processes
- aversion against metrics

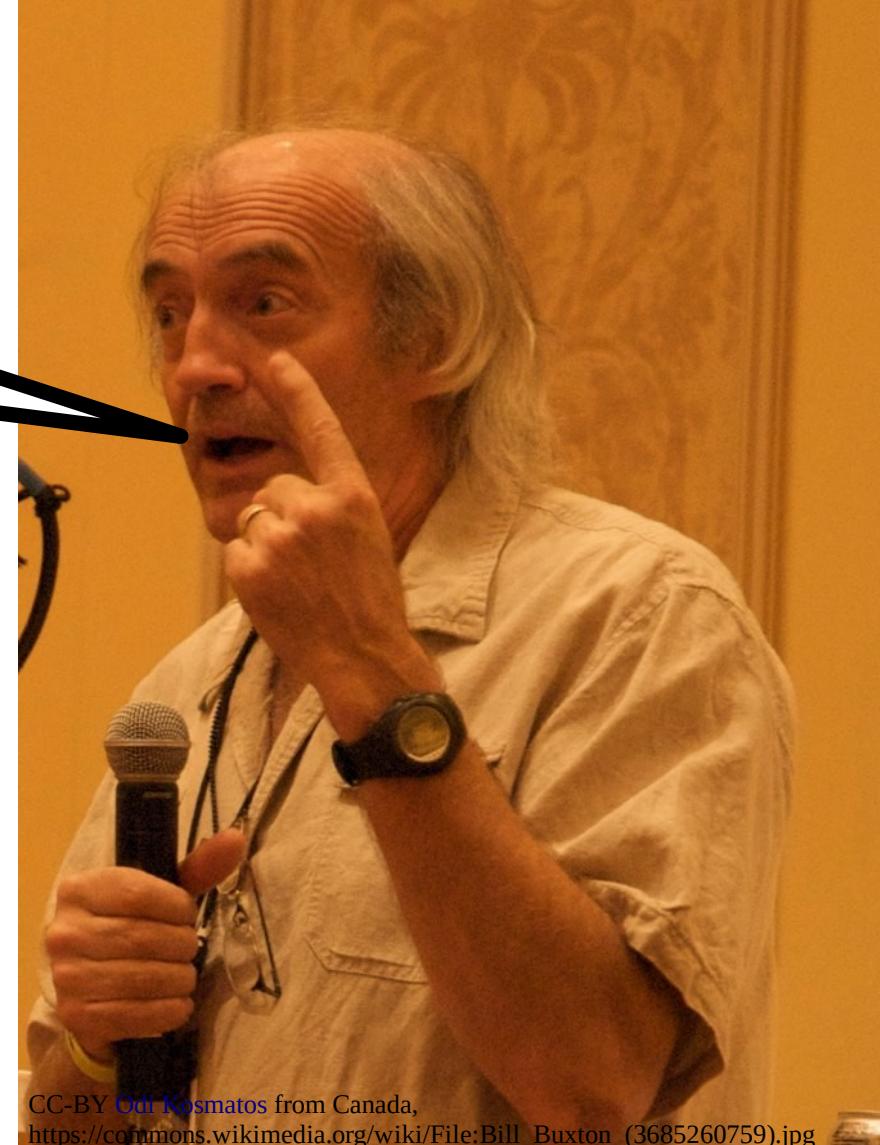
# How is user research in/for public administration different than for other stakeholders?

- highly regulated environment
- hierarchical and top-down approach to digitalisation
- strong focus on security, availability of digital files
- probably hard to measure performance
- lack of literature on successful UX research/projects

- What are affordances of paper-like user interfaces?
- How is user research in and for public administration different than for other stakeholders?
- **Why do we need to build our own research hardware and software - and how can we improve availability and longevity of these?**



Everything is best  
for something and worst  
for something else.\*



CC-BY Odi Kosmatos from Canada,  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bill\\_Buxton\\_\(3685260759\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bill_Buxton_(3685260759).jpg)

\*) see e.g., <http://www.billbuxton.com/multitouchOverview.html>

*The Story of*  
SpelLit, a game for learning reading and writing  
(Thomas Winkler et al., Uni Lübeck)

<http://www.imis.uni-luebeck.de/de/imis/mitarbeiter/thomas-winkler>

# 2013

## Sifteo cubes



Winkler T., Scharf F., Herczeg M. (2013).

SpelLit - Tangible Cross-Device-Interaction beim Erlernen von Lesen und Schreiben. In Boll, S, Maaß, S & Malaka, R (Eds.) Workshopband Mensch & Computer 2013. München: Oldenbourg. 179-184.

„The company was acquired by 3D Robotics in July 2014. The company's website has been removed. The software to program the cubes was moved to GitHub, and parts open-sourced on December 23, 2014. **The product is no longer offered for sale.**“

[https://en.wikipedia.org/wiki/Sifteo\\_cubes](https://en.wikipedia.org/wiki/Sifteo_cubes)

# 2015

# Android tablets

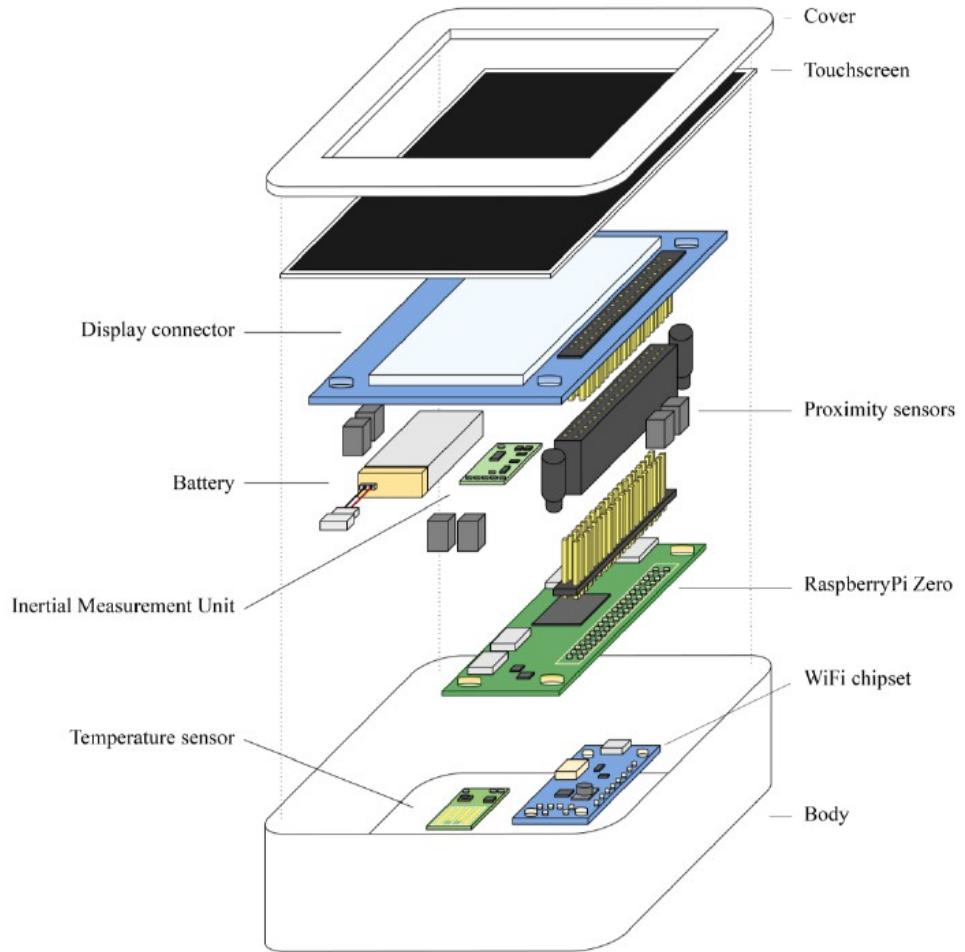


Winkler T., Stahl J., Jahn G., Herczeg M. (2015).

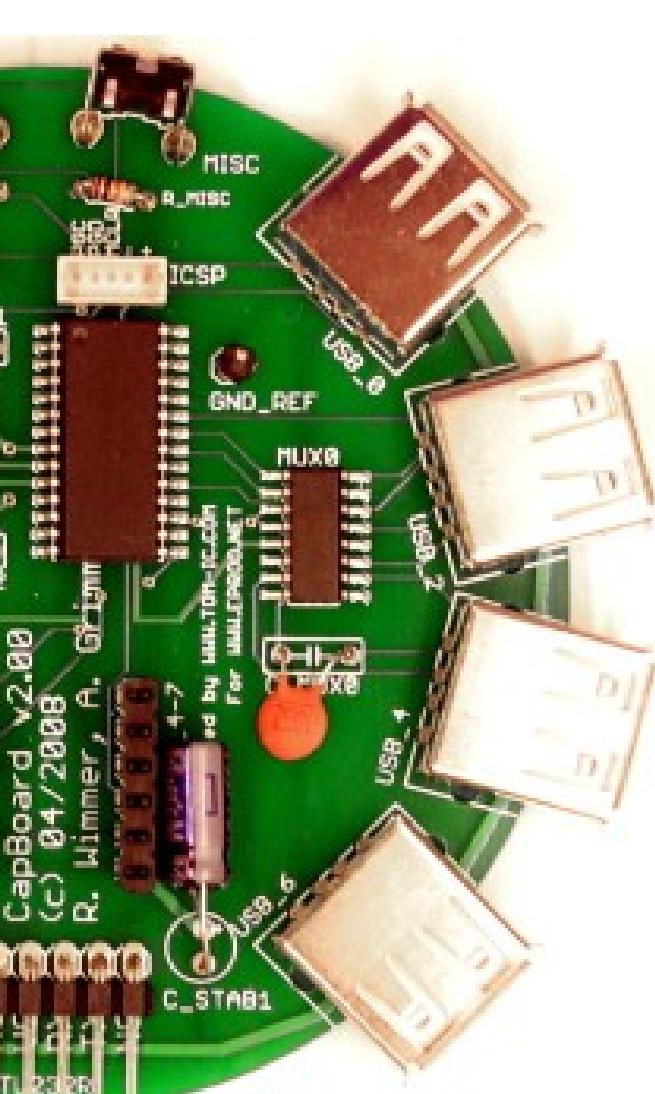
SpelLit 3.0 - Ein mobiles Miteinander-Lernspiel zum Erwerb der Schriftsprache. In Weisbecker, A, Burmester, M & Schmidt, A (Eds.) Mensch und Computer 2015, Workshopband. Stuttgart: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. 543-550.

„Our findings show that children had to be an average of nearly two years older to be able to comprehend the interaction with the mini-tablets compared to physical blocks.“

# 2016 custom hardware



Bouck-Standten D., Schwandt M., Winkler T., Herczeg M. (2016).  
ELBlocks - An Interactive Semantic Learning Platform for Tangibles. In Weyers, B & Dittmar, A (Eds.) Mensch und Computer 2016 - Workshopband. Aachen: Gesellschaft für Informatik e.V..



# CapToolKit (2005 - 2009)

- hardware, firmware, and software for capacitive sensing
- topic of my diploma thesis
- everything open-source
- range/resolution and other properties documented in academic publications
- made commercially available through an open-hardware online shop



# This site can't be reached

**capsense.org**'s server DNS address could not be found.

DNS\_PROBE\_FINISHED\_NXDOMAIN

# Finding Common Ground: A Survey of Capacitive Sensing in Human-Computer Interaction

**Tobias Grosse-Puppendahl<sup>1</sup>, Christian Holz<sup>1</sup>, Gabe Cohn<sup>1</sup>, Raphael Wimmer<sup>2</sup>, Oskar Bechtold<sup>3</sup>, Steve Hodges<sup>1</sup>, Matthew S. Reynolds<sup>4</sup>, Joshua R. Smith<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Microsoft Research, Cambridge, UK / Redmond, WA, USA; {tgp, cholz, gabe, shodges}@microsoft.com

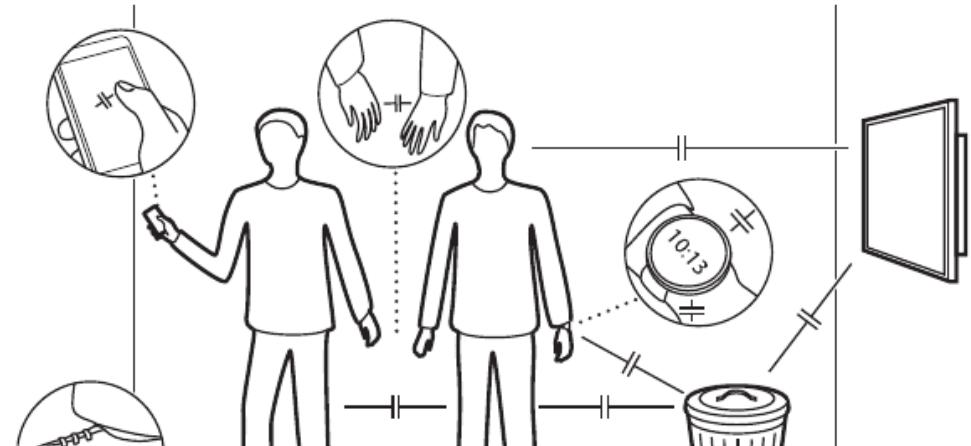
<sup>2</sup>University of Regensburg, Regensburg, Germany; raphael.wimmer@ur.de

<sup>3</sup>Technische Universität Darmstadt, Darmstadt, Germany; oskar.bechtold@stud.tu-darmstadt.de

<sup>4</sup>University of Washington, Seattle, WA, USA; jrs@cs.washington.edu, matt.reynolds@ee.washington.edu

## ABSTRACT

For more than two decades, capacitive sensing has played a prominent role in human-computer interaction research. Capacitive sensing has become ubiquitous on mobile, wearable, and stationary devices—enabling fundamentally new interaction techniques on, above, and around them. The research community has also enabled human position estimation and whole-body gestural interaction in instrumented environments. However, the broad field of capacitive sensing research has become fragmented by different approaches and



# PyMT: A Post-WIMP Multi-Touch User Interface Toolkit



**Thomas E Hansen**

University of Iowa

[tahansen@cs.uiowa.edu](mailto:tahansen@cs.uiowa.edu)

**Mathieu Virbel**

[txprog@gmail.com](mailto:txprog@gmail.com)

**Juan Pablo Hourcade**

University of Iowa

[hourcade@cs.uiwoa.edu](mailto:hourcade@cs.uiwoa.edu)

**Tiago Serra**

[serratiago@gmail.com](mailto:serratiago@gmail.com)

## ABSTRACT

Multi-touch and tabletop input paradigms open novel doors for post-WIMP (Windows, Icons, Menus, Pointer) user interfaces. Developing these novel interfaces and applications poses unique challenges for designers and programmers alike. We present PyMT (Python Multi-

## INTRODUCTION

Multi-touch and other new input technology are becoming more widely available. These new technologies have brought along much excitement because they appear to usher in a plethora of new interaction techniques and user

## Weitere Links

- „Diese Webseite wurde vom Domain Inhaber dynamisch generiert, der das Sedo [Domain Parking Programm](#) nutzt. Die auf dieser Seite“



# kivy

[Home](#)[Download](#)[Gallery](#)[Help](#)[Organization](#)[About](#)[Blog](#)

A profile photograph of Alan Kay, an elderly man with a mustache and curly hair, looking slightly to the right.

# What made Xerox PARC special? Who else today is like them?

- build your own SW/HW
- really new ideas require new tools
- finding workarounds for vendor systems kills creativity
- important output of research: researchers

<https://www.quora.com/What-made-Xerox-PARC-special-Who-else-today-is-like-them/answer/Alan-Kay-11>

# Why do we need to build our own research hardware and software?

- commercially available hardware is defined by manufacturers' assumptions about what they are able to sell, not what's best
- manufacturers may discontinue or cripple important components of your system
- closed-source hardware and software may limit reproducibility
- the journey is the destination: implementing facilitates learning

... and how can we improve availability and longevity of these?

**make it easy for others to use your toolkit**

- make hardware commercially available
- use common protocols (e.g., TUIO)

**make it easy for others to extend and customise your toolkit**

- provide source code and schematics
- document protocols and interfaces

**make it easy for others to learn from your toolkit**

- put code in (archival) repositories
- explain concepts and algorithms

## **Summary:**

- we need to sensibly combine physical and digital affordances
- UI research for/in public administration is important and hard
- developing toolkits and prototypes is worthwhile for a lot of good reasons